



Girl Scouts of Colorado x Microsoft Patch Program

Explore contenido sobre inteligencia
artificial



Contenido

Introducción	3
Girl Scouts of Colorado x Microsoft Patch Program: explora la AI:	3
Objetivos:.....	3
Duración:.....	3
Materiales:.....	3
Preparación	4
Configuración.....	4
¿Qué es la IA generativa? (Diapositiva 3)	5
Ética y responsabilidad	5
¿Qué es Microsoft Copilot? ¿Cómo funciona? (Diapositiva 4).....	6
¿Cómo funciona? (Diapositiva 5).....	6
Directrices para una solicitud efectiva (diapositiva 6)	6
Acerca del programa de insignias: Diseño de un destino de ensueño con Microsoft Copilot (diapositiva 7)	7
Unidad 1: Introducción (diapositiva 8, 9, 10)	7
Unidad 2: Definir tu idea y establecer el contexto (diapositivas 11-16)	8
Unidad 3: Crear tu imagen principal (diapositiva 17).....	10
Unidad 4: Hacer una gran entrada (diapositiva 20)	11
Unidad 5: Lluvia de ideas sobre las características del destino (diapositiva 21).....	11
Unidad 6: Planear el menú (diapositiva 24)	12
Unidad 7: Idear ambiente y música (diapositiva 25)	12
Unidad 8: Crear material de personalización de marca (diapositiva 26)	13
Prueba de conocimientos (diapositiva 29).....	14
Refleja y expande, ¡tu aventura con la IA continúa! (diapositiva 30 y 31)	14
Puntos clave.....	14
Reflexión	14
¡Sigue explorando!.....	15
Obtención de la insignia y encuesta (diapositiva 32)	15

Introducción

Muchas gracias por participar en el Girl Scouts of Colorado X Microsoft Patch Program.

Se trata de un plan de actividad completo que te llevará a través de cada paso para explorar la IA generativa.

Girl Scouts of Colorado x Microsoft Patch Program: explora la AI:

- **Relevancia:** la IA es un campo de crecimiento rápido con un impacto significativo en varios sectores. La introducción de los alumnos a la IA los prepara rápido para futuras oportunidades.
- **Participación:** la IA generativa implica elementos creativos e interactivos, lo que la convierte en un tema atractivo para los alumnos.
- **Desarrollo de aptitudes:** los alumnos desarrollarán aptitudes técnicas, así como el pensamiento crítico y habilidades de resolución de problemas.

Objetivos:

1. Comprende los conceptos básicos de la IA generativa y sus aplicaciones.
2. Aprende a usar las herramientas de IA de forma responsable.
3. Desarrolla aptitudes de solicitud multimodal con Microsoft Copilot.
4. Desarrolla conocimientos críticos de pensamiento y resolución de problemas a través de proyectos de IA.

Duración:

Tiempo total: 2 horas

- Introducción y objetivos: 10 minutos
- Presentación del contenido de la lección: 45 minutos
- Actividades interactivas: 60 minutos
- Preguntas y respuestas y conclusiones: 5 minutos

Materiales:

- Ordenadores o tabletas con acceso a Internet.
- Proyector y pantalla para las presentaciones.
- Acceso a la ruta de aprendizaje de Microsoft Learn Diseño de un destino de ensueño con IA: aka.ms/Explore-AI.
- Documentos impresos o copias digitales del material didáctico para los líderes de tropa, incluyendo el conjunto de diapositivas PPT **GSCO_Explore AI_Troop Leader Slides**.

- PowerPoint **GSCO_Explore AI_Presentation** en el que los alumnos pueden incluir sus ideas para compartirlas con otros usuarios.
- Cuadernos y lápices para los alumnos (opcional).

Preparación

Mientras te preparas para apoyar a los alumnos en este programa de insignias, consulta aka.ms/CreateWithCopilot. Este es un vídeo de YouTube presentado por la Student Ambassador de Microsoft Learn Keira Wong que presenta una demostración de toda la ruta de aprendizaje de Diseño de tu destino de ensueño con IA.

Además de revisar el vídeo, aka.ms/CreateWithCopilot, revisa esta guía así como las **GSCO_Explore AI_Troop Leader Slides**

Configuración

Materiales de presentación del líder de tropa

Para empezar como instructor necesitarás el conjunto de diapositivas PPT **GSCO_Explore AI_Troop Leader Slides**. Proyecta las diapositivas en una pantalla más grande para que los alumnos puedan ver las diapositivas a medida que trabajan en sus propios equipos. También puedes consultar la ruta de aprendizaje en aka.ms/Explore-AI mientras avanzas en cada una de las unidades.

Esta guía para el líder de tropa seguirá el ritmo del conjunto de diapositivas y te servirá de esquema para el programa. El programa de insignias está estructurado de la manera siguiente y tardará 2 horas en completarse:

1. Introducción
2. ¿Qué es la IA generativa?
3. ¿Qué es Microsoft Copilot y cómo funciona?
4. Introducción al programa de insignias
5. Unidad 1: Introducción/configuración con Copilot
6. Unidad 2 y 3: Creación de tu solicitud e imagen principal
7. Tiempo de trabajo independiente y para compartir
8. Unidad 4 y 5: Entrada del destino y características clave
9. Tiempo de trabajo independiente y para compartir
10. Unidad 6, 7, 8: Menú, música y personalización de marca
11. Tiempo de trabajo independiente y para compartir
12. Prueba de conocimientos

13. Reflexión/conclusión

14. Obtención de la insignia y encuesta

Materiales de Girl Scout

Durante la actividad vas a

- Dirigir a los alumnos a aka.ms/Explore-AI
- Distribuir **GSCO_Explore AI_Presentation**

¿Qué es la IA generativa? (Diapositiva 3)

Pregu

¿Qué sabes sobre la IA generativa? ¿La has usado antes?

Estad

La IA generativa es una rama de IA centrada en la creación de contenido nuevo.

Es posible que estés familiarizado con la IA tradicional, que podría clasificar o predecir en función de los datos, como cuando un servicio de streaming recomienda contenido en función de las cosas que has visto en el pasado.

La IA generativa genera o crea contenido. Puede producir salidas originales, como imágenes, texto, música y mucho más. Es como trabajar con un artista digital o escritor que aprende de ejemplos y luego crea algo nuevo.

Ejemplos:

- *Arte y diseño*: la IA puede crear obras de arte únicas, logotipos de diseño e incluso generar diseños de moda.
- *Música*: la AI puede componer piezas de música originales o ayudar a los músicos a crear nuevos sonidos.
- *Escritura*: la IA puede escribir historias, poemas e incluso ayudar con la tarea mediante la generación de ideas y contenido.
- *Juegos*: la IA puede diseñar niveles de juego, personajes e incluso mundos de juego completos.

Ética y responsabilidad

Uso responsable de la IA: es importante usar la IA de maneras éticas y responsables. Esto significa no usar la IA para crear contenido dañino o engañoso.

Privacidad y consentimiento: respeta siempre la privacidad de las personas y obtén permiso antes de usar sus datos.

Sesgo y equidad: ten en cuenta que la IA a veces puede reflejar los sesgos de los datos con los que se ha entrenado. Es importante reconocer y abordar estos sesgos.

¿Qué es Microsoft Copilot? ¿Cómo funciona? (Diapositiva 4)

Estad

Microsoft Copilot es como tener un asistente versátil listo para ayudar con una amplia gama de tareas. Estas son algunas de las cosas que puede hacer Copilot:

- **Responder preguntas:** ¿Tienes alguna pregunta sobre tu tarea o algo sobre lo que sientes curiosidad? Puede ayudarte a encontrar las respuestas.
- **Lluvia de ideas:** ¿Necesitas ideas interesantes para un proyecto escolar, una historia o una presentación? Se os pueden ocurrir ideas increíbles juntos.
- **Escribir contenido:** ya sea para escribir un correo electrónico, crear un documento, codificar o inventar historias y poemas, puede ayudarte.
- **Organizar tareas:** ¿Necesitas ayuda para realizar un seguimiento de la lista de tareas pendientes o planear tu programación? Puede ayudarte a mantenerte organizado.
- **Investigación:** puede buscar información en línea, explicar temas complicados o proporcionarte las últimas noticias y actualizaciones.
- **Generar imágenes:** describe una imagen que necesites, y puede crear una para ti (dentro de determinadas directrices).
- **Entablar una conversación:** ¿Quieres charlar sobre tus aficiones favoritas, juegos o simplemente mantener una conversación amistosa? También puede hacerlo.

¿Cómo funciona? (Diapositiva 5)

Estad

Aprendizaje a partir de datos: la IA generativa aprende al examinar muchos ejemplos. Por ejemplo, una IA que crea arte podría estudiar miles de imágenes para comprender diferentes estilos y patrones.

Redes neuronales: piense en ellas como el cerebro de la IA. Ayudan a la IA a reconocer patrones y a tomar decisiones basadas en lo que ha aprendido.

Directrices para una solicitud efectiva (diapositiva 6)

Estad

Creación de solicitudes eficaces para Copilot

1. **Establecimiento de una meta específica:** di claramente lo que quieres que haga Copilot. Por ejemplo, "Ayúdame a escribir un resumen de mi proyecto de ciencias.
2. **Agregar contexto:** proporciona información general para que la respuesta sea más relevante. Por ejemplo, "Mi proyecto se refiere al ciclo de agua.
3. **Establecer expectativas claras:** especifica cómo deseas que se dé formato a la respuesta. Podrías decir: "Escríbelo en tres párrafos cortos.
4. **Iterar y refinar:** usa los comentarios de las solicitudes anteriores para mejorar la siguiente. Si la primera respuesta no es perfecta, retoca la solicitud e inténtalo de nuevo.

Acerca del programa de insignias: Diseño de un destino de ensueño con Microsoft Copilot (diapositiva 7)

Estado

Hoy aprenderás a trabajar con herramientas de IA. Descubrirás algunas cosas increíbles que las herramientas de IA como Microsoft Copilot pueden hacer, y aprenderás y practicarás las aptitudes para trabajar con ellas.

Usarás tu imaginación y creatividad para idear un nuevo lugar y crear el contenido mediante IA generativa para contar su historia. Al final de este programa, habrás creado un destino único a partir de tu imaginación que incluye imágenes, un menú de comida, una lista de reproducción y un nombre y una marca para lo que has creado. Para este programa de insignias, vamos a trabajar con copilot.microsoft.com y aka.ms/Explore-AI. También vamos a usar un PowerPoint en el que incluirás tus creaciones y las compartirás a lo largo del programa.

Unidad 1: Introducción (diapositiva 8, 9, 10)

Tiempo: 12 minutos

Suministros:

- Computer
- Cuaderno (opcional)
- "GSCO_Explore AI_Presentation"

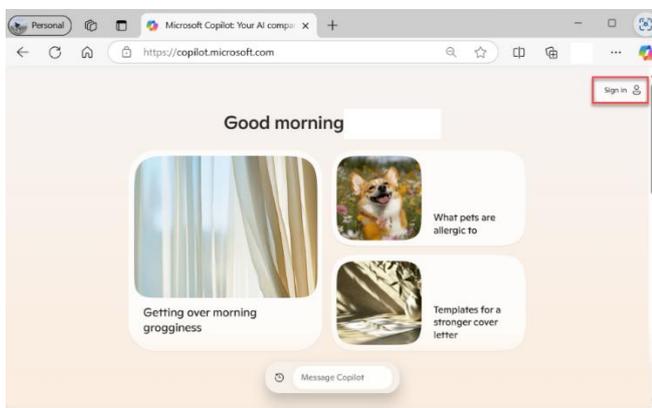
Indica a los alumnos que abran sus GSCO_Explore AI_Presentation. Las diapositivas 2-4 incluyen vínculos y detalles paso a paso sobre los sitios web que necesitan abrir, así como instrucciones para iniciar sesión en Copilot.

Indica a los alumnos que abran su explorador y que vayan a copilot.microsoft.com. Para este tutorial tendrán que usar Copilot en el explorador completo, no en la barra lateral del explorador.

Haz que inicien sesión en Copilot con su [cuenta Microsoft personal](#) (como una cuenta de outlook.com).

Si no tienen una cuenta Microsoft personal (MSA), sigue estas instrucciones para crear una cuenta MSA.

- **Ve a la página de registro de la cuenta Microsoft:** visita account.microsoft.com.
- **Selecciona "Crear cuenta":** encontrarás esta opción en la página de inicio de sesión.
- **Escribe tu dirección de correo electrónico:** puedes usar un correo electrónico existente o crear un nuevo correo electrónico de Outlook.
- **Crear una contraseña:** asegúrate de que es sólida y segura.
- **Escribe tus datos personales:** rellena tu nombre, país o región y fecha de nacimiento.
- **Comprueba el correo electrónico:** Microsoft enviará un código de verificación al correo electrónico. Escribe este código para verificar tu cuenta.
- **Completa el CAPTCHA:** este paso garantiza que no seas un robot.
- **Acepta los términos:** lee y acepta los términos y condiciones de Microsoft.



Una vez que los alumnos hayan iniciado sesión en Copilot, pídeles que vayan a aka.ms/Explore-AI. Esta es la ruta de aprendizaje que van a seguir a lo largo del programa. Puesto que ya hemos completado la configuración, haz que los alumnos vayan a la unidad 2 del módulo.

A medida que los alumnos creen el contenido para su destino, indícales que guarden todo en la **GSCO_Explore AI_Presentation**. Pueden copiar fácilmente su contenido generado por IA en esta plantilla para compartir sus creaciones con los demás. Indícales que vayan a:

- Archivo
- Guardar una copia
- En el cuadro "Guardar como", haz que los alumnos agreguen su apellido o sus iniciales para indicar que es suyo
- Seleccione Guardar.

Siguiendo estos pasos, los alumnos no trabajarán todos con el mismo archivo y tendrán sus propios archivos personales para trabajar.

Unidad 2: Definir tu idea y establecer el contexto (diapositivas 11-16)

Tiempo: 9 minutos

Suministros:

- Computer
- Cuaderno (opcional)
- "GSCO_Explore AI_Presentation"

La unidad 2 tiene seis diapositivas en el conjunto de diapositivas GSCO Explore AI Troop Leader. El esquema es el siguiente:

1. Unidad 2: Definir tu idea y establecer el contexto

Estad

En esta unidad vamos a trabajar para definir nuestra idea y preparar nuestra solicitud basada en roles. Una solicitud es un fragmento de texto o una pregunta que se proporciona a una IA para empezar. Es como dar una sugerencia a la IA o un punto de partida para que sepa lo que quieres que cree. Por ejemplo, si deseas que la IA escriba una historia sobre un bosque mágico, tu solicitud podría ser: "Cuéntame una historia sobre un bosque mágico con animales que hablan". La IA usa esta solicitud para generar el contenido que has solicitado. Nuestra solicitud preparará el resto de nuestras solicitudes al crear nuestro destino de ensueño. Vamos a aprender a crear y usar una solicitud basada en roles, presentar nuestra idea a Copilot y editar y refinar nuestra solicitud si no estamos satisfechos con los resultados.

2. Unidad 2: Crear tu propia solicitud basada en roles para definir al diseñador de experiencias

Estad

Esta es la solicitud original que encontrarás en tu módulo en línea. La solicitud es muy detallada y ofrece una imagen descriptiva, por lo que Copilot dispone de contexto para crear tu destino de ensueño y dar vida a tus ideas. Esto es para asegurar que Copilot puede generar lo que imaginas en tu mente y crear algo que se alinee estrechamente con lo que has previsto.

3. Unidad 2: Crear tu propia solicitud basada en roles para definir al diseñador de experiencias (con imagen principal)

Estad

El lenguaje de la diapositiva anterior, ¿tú hablas así? Probablemente no. ¿Qué tal las palabras de esta diapositiva? ¿Un poco más cerca de lo que podrías escribir? Las palabras que usamos para crear la solicitud basada en roles son importantes: marcan la pauta de lo que vendrá después en todo el proyecto. Estas palabras se han usado después para crear una imagen de este diseñador con Copilot.

Pregu

¿Por qué crees que las palabras podrían estar mal escritas?

- Respuesta: Es probable que las palabras mal escritas de las imágenes se deban a las limitaciones del modelo de generación de imágenes. Estos modelos a veces tienen dificultades para representar texto con precisión, especialmente al crear imágenes complejas o artísticas. La generación de imágenes se centró en los elementos visuales y temáticos más que en la precisión del texto. El objetivo principal era captar la esencia de un personaje que es un diseñador de talento, creador de experiencias mágicas.

4. Unidad 2: ¿Alguna vez has oído hablar de Mad Libs®?

Estad

Para ayudarte a crear la solicitud basada en roles, vamos a usar una estructura de Mad Libs® para que puedas crear realmente una solicitud individualizada en función de lo que imagines para tu destino de ensueño. Es un divertido juego de palabras interactivo donde se rellenan los espacios en blanco con varios adjetivos, sustantivos y verbos. Vamos a usar este modelo para ayudarnos a elaborar nuestras solicitudes en la unidad 2.

5. Unidad 2: Ejemplo de una solicitud basada en roles diferente

Estad

Esta es la solicitud basada en roles que vamos a usar para la unidad 2. En la diapositiva 5 de la presentación GSCO_Explore AI_Presentation encontrarás información que editar y usar para la solicitud en Copilot. Vas a revisar la solicitud y reemplazar las palabras azules en negrita con tus propios adjetivos, sustantivos y verbos. Después de pasar y editar la solicitud, vas a copiar la versión editada, ve a Copilot y pega la nueva versión en el chat.

6. Unidad 2: Definición de la idea

Estad

Después de pegar la solicitud basada en roles en el chat, Copilot te dará una respuesta. Nuestro siguiente paso es definir nuestra idea para nuestro destino de ensueño. Ahora que Copilot tiene una idea de lo que queremos crear, debemos ser específicos sobre las características generales de este destino. Vamos a trabajar para definir un lugar común, un tema o una estética, y una ubicación. Usaremos el mismo estilo de Mad Libs® para definir nuestra idea, que también se encuentra en tu GSCO_Explore AI_Presentation de la diapositiva 7. Una vez hayas rellenado tus ideas, copia y pega el mensaje en Copilot.

Unidad 3: Crear tu imagen principal (diapositiva 17)

Tiempo: 4 minutos

Suministros:

- Computer
- Cuaderno (opcional)

- "GSCO_Explore AI_Presentation"

Estad

Una imagen principal es la primera imagen en la que piensan las personas cuando imaginan tu destino. Es un gráfico grande y atractivo que llama la atención y muestra la idea principal o el tema.

Como Copilot recuerda lo que habéis hablado, puedes pedirle que cree una imagen basada en la descripción que ya has dado. ¡Pidamos a Copilot que haga una imagen impresionante automáticamente! Después de seguir los pasos de la unidad 2, copia y pega el mensaje que aparece en la unidad 3 para que Copilot genere una imagen para tu destino. Una vez que tengas la imagen, la descargarás y la pegarás en la GSCO_Explore AI_Presentation de la diapositiva principal. Dispondrás de 20 minutos para trabajar en esta parte del módulo y luego tendremos tiempo para que compartas tus ideas.

Dale a los alumnos 15 minutos para trabajar en las unidades 2 y 3 y dedica unos 5 minutos a compartir ideas sobre su destino de ensueño.

Unidad 4: Hacer una gran entrada (diapositiva 20)

Tiempo: 4 minutos

Suministros:

- Computer
- Cuaderno (opcional)
- "GSCO_Explore AI_Presentation"

Estad

En esta unidad nos centraremos en la entrada de tu destino de ensueño. La entrada de su destino es la primera impresión que causa a sus visitantes. ¿Cómo puedes hacer que coincida con tu tema y sea memorable? Vamos a diseñar una imagen y una descripción para su entrada. Vuelve a tu conversación en Copilot y empieza a generar ideas. Recuerda, si no encuentras tu chat en Copilot, selecciona el botón Ver historial en la barra de búsqueda de Copilot. Sigue los pasos descritos en unidad 4, copia y pega la solicitud proporcionada en Copilot para generar la imagen. Descarga la imagen en tu GSCO_Explore AI_Presentation de la diapositiva con el título Entrada.

Unidad 5: Lluvia de ideas sobre las características del destino (diapositiva 21)

Tiempo: 4 minutos

Suministros:

- Computer

- Cuaderno (opcional)
- "GSCO_Explore AI_Presentation"

Estado

En este ejercicio, profundizaremos en los detalles de tu destino mediante la lluvia de ideas y la visualización de sus características únicas. Con Copilot, propondremos ideas creativas para los espacios interiores y exteriores, para que tu destino cobre vida. Sigue los pasos de la unidad 5 para crear los detalles clave, una vez generadas las imágenes, descárgalas a tu GSCO_Explore AI_Presentation de la diapositiva con el título Características o Interiores.

Sugerencia

Si conoces un destino que tenga grandes espacios, intenta que Copilot resuma o extraiga información específica de una página web para inspirarse. Edita o expande la solicitud sugerida para agregar tus propios detalles, tales como la solicitud de

Dale a los alumnos 15 minutos para trabajar en las unidades 4 y 5 y dedica unos 5 minutos a moverte y compartir ideas sobre su destino de ensueño.

Unidad 6: Planear el menú (diapositiva 24)

Tiempo: 4 minutos

Suministros:

- Computer
- Cuaderno (opcional)
- "GSCO_Explore AI_Presentation"

Estado

Los alimentos y los refrigerios son una parte importante de cualquier destino. Mejoran el estado de ánimo, la temática y la experiencia de los visitantes. Ya sea un hotel, un parque temático o algo más, vamos a pensar en qué tipo de comida ofrece su destino. Para esta unidad vamos a usar Copilot para visualizar el menú. Sigue las instrucciones de la unidad 6 para planear el menú. Descarga tu imagen generada y pégala en tu diapositiva de GSCO_Explore AI_Presentation con el título Menú y bebida de autor.

Unidad 7: Idear ambiente y música (diapositiva 25)

Tiempo: 4 minutos

Suministros:

- Computer
- Cuaderno (opcional)
- "GSCO_Explore AI_Presentation"

Estad

En esta unidad vamos a crear un ambiente para tu destino. La música es una forma efectiva de establecer el estado de ánimo y la atmósfera de su destino. También puede expresar su temática y personalidad. Vamos a hacer una lista de reproducción que coincida con tu visión. Use canciones de diferentes géneros, artistas e idiomas para crear su propia banda sonora. Pida a Copilot que cree una lista de reproducción de 10 canciones que serían adecuadas para su destino. Agregue cualquier detalle o referencia para ayudar a guiar a Copilot. Vas a dar formato a esta lista como una tabla.

Sigue las indicaciones de la unidad 7, para descargar la tabla generada haz una captura de pantalla manteniendo presionada Windows, Shift, S. Copia la imagen y pégala en tu diapositiva de GSCO_Explore AI_Presentation con el título Música.

Sugerencia

Sea creativo con indicaciones. Agregue detalles para obtener resultados más interesantes. Pregunte por artistas de un solo éxito, artistas independientes, géneros específicos, artistas, proporcione referencias a otras bandas sonoras o describa el ambiente que buscas.

Unidad 8: Crear material de personalización de marca (diapositiva 26)

Tiempo: 4 minutos

Suministros:

- Computer
- Cuaderno (opcional)
- "GSCO_Explore AI_Presentation"

Estad

Para nuestra unidad final, vas a crear material de personalización de marca para tu destino. Ya tienes casi todo lo que necesitas para dar vida a tu idea. Ahora, vamos a usar Copilot para crear una marca genial para tu destino. Sigue los pasos de la unidad 8, copia y pega los materiales de marca en tu GSCO_Explore AI_Presentation de la diapositiva principal.

Sugerencia

Proporcione detalles para obtener un mejor resultado. ¿El nombre debe ser un juego de palabras? ¿Debe incluir una referencia cultural? ¿Debe evocar un sentimiento? Edita y expande la pregunta que aparece a continuación y agrega tus propios detalles.

Dale a los alumnos 15 minutos para trabajar en las unidades 6, 7 y 8 y dedica unos 5 minutos a moverte y compartir ideas sobre su destino de ensueño.

Prueba de conocimientos (diapositiva 29)

Revisa brevemente la diapositiva Prueba de conocimientos de las diapositivas para el jefe de tropa y resalta las principales aptitudes practicadas en el módulo.

Refleja y expande, ¡tu aventura con la IA continúa! (diapositiva 30 y 31)

Estad

Dediquemos un momento a reflexionar sobre lo que has aprendido y a pensar en cómo puedes seguir explorando la IA generativa.

Puntos clave

Conceptos básicos de la IA generativa:

- **Lo que has aprendido:** has descubierto qué es la IA generativa y cómo funciona. Has aprendido que es un tipo de IA que puede crear nuevos contenidos, como imágenes, texto y música al aprender de ejemplos.
- **Por qué es importante:** comprender la IA generativa ayuda a imaginar cómo se puede usar la tecnología de forma creativa y responsable.

Creación de tu destino de ensueño

- **Qué has hecho:** has usado la IA para generar ideas, crear imágenes principales y diseñar características para tu destino.
- **Por qué es importante:** estos proyectos te han mostrado cómo la IA puede dar vida a tus ideas creativas de maneras únicas y emocionantes.

Reflexión

Dedica un momento a pensar en tu recorrido por este curso:

- **Parte favorita:** ¿Cuál ha sido tu parte favorita del curso? ¿Ha sido una lluvia de ideas, la creación de imágenes u otra cosa?
- **¿Qué has aprendido:** ¿Qué nuevas aptitudes o conocimientos has obtenido? ¿Qué opinas ahora sobre el uso de la IA en comparación con cuando empezaste?

¡Sigue explorando!

Tu aventura con la IA generativa no tiene por qué terminar aquí. Estas son algunas maneras de seguir explorando:

- **Explora más:** usa Copilot para ampliar tus ideas actuales o iniciar nuevos proyectos. Intenta crear un nuevo destino o diseñar un evento con tema.
- **Desafíos adicionales:** desafíate con tareas divertidas, como crear una ciudad futurista o diseñar un bosque mágico.
- **Recursos:** consulta nuestro vídeo sobre Diseño de un destino de ensueño en [YouTube](#).

Buen trabajo por completar este programa de insignias. Sigue explorando, creando y divirtiéndote con la IA generativa. ¡Las posibilidades son infinitas!

Obtención de la insignia y encuesta (diapositiva 32)

Estad

Enhorabuena por completar este programa de insignias. Has finalizado el programa de insignias de Microsoft Explore AI. Esperamos que aproveches esta información sobre las posibilidades de la IA generativa y la compartas con tus amigos y familiares.

Visita la página Actividades en cualquier momento para solicitar tu insignia de Microsoft Explore AI GRATIS y completar la encuesta del programa.

